

Приложение.
Анализ воспитательной работы за 2024-2025 учебный год

80-летие ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ: величие подвига, святость памяти.

Анализ воспитательной работы школы проведен для определения эффективности воспитательной работы педагогического коллектива и выявления проблемных зон за прошедший учебный год, с учетом воспитательной деятельности классных руководителей, педагогов предметников, педагогов - дополнительного образования, социального педагога, общественных объединений и общешкольных мероприятий.

Президент Российской Федерации В.В. Путин инициировал изменения в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации», которые касались усиления воспитательного процесса в образовательных организациях. Воспитание школьников в соответствии с задачами современного российского общества – основная их суть. По заданию Министерства просвещения РФ Институтом стратегии развития образования РАО разработана примерная программа воспитания для общеобразовательных организаций.

В МБОУ «Школа 62» на основе примерной программы воспитания разработана общая программа воспитания.

Рабочая программа воспитания МБОУ «Школа 62» разработана на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по ее реализации в 2021-2025 гг., № 996-р и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р); на основе Федерального закона от 04.09.2022г №371-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"; стратегии национальной безопасности Российской Федерации, (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400).

Вся воспитательная деятельность строилась на основе Устава школы, анализа предыдущей работы, позитивных тенденций общественной жизни, личностно-ориентированного подхода к обучающимся с учетом актуальных задач, стоящих перед педагогическим коллективом школы. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Работа с учащимися была нацелена на формирование у детей гражданской ответственности и правового самосознания, духовности, культуры и трудолюбия, инициативности, самостоятельности, толерантности, любви к окружающей природе, Родине, семье, формированию здорового образа жизни, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

Педагогический коллектив многие годы ищет пути гармонизации учебной и внеучебной деятельности школьников. Это осуществляется, прежде всего, за счет воспитательной и развивающей значимости урока. С другой стороны, внеурочная деятельность организуется так, что она является продолжением учебной, решая задачи развития, воспитания, образования.

Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

Цель воспитательной работы в нашей школе - создание благоприятных условий для становления духовно-нравственной, творческой, деятельной, развивающейся, здоровой личности, способной к успешной социализации в обществе.

Для реализации поставленной цели были сформулированы следующие

задачи воспитательной деятельности:

- ❖ совершенствование оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков здорового образа жизни, развитие коммуникативных навыков и формирование методов бесконфликтного общения;
- ❖ повышение эффективности работы по воспитанию гражданственности, патриотизма, духовности; формирование у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России;
- ❖ формирование у детей нравственной и правовой культуры;
- ❖ создание условий для поддержки общения, взаимодействия и дальнейшего развития, одаренных в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности детей;

- ❖ поддержка творческой активности учащихся во всех сферах деятельности, активизация ученического самоуправления;
- ❖ совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- ❖ усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса;
- ❖ продолжение работы по повышению научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей;
- ❖ совершенствование системы семейного воспитания, повышение ответственности родителей за воспитание и обучение детей, правовая и экономическая защита личности ребенка;
- ❖ развитие единой системы работы школьного Совета профилактики правонарушений;

повышение эффективности работы по созданию условий для внеурочной деятельности учащихся, развития дополнительного образования, ориентированные на формирование успешности ребёнка, развитие его индивидуальных способностей.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- Результаты реализации планов воспитательной работы:
 - Классные мероприятия проводятся на высоком уровне
 - Гражданско-патриотическое воспитание осуществляется через разнообразные виды деятельности
 - Мероприятия проводятся как в очном формате, так и онлайн
 - Уровень вовлеченности обучающихся в школьные дела составляет 76%
 - 11% школьников стали более активными участниками основных школьных дел
 - 22% школьников повысили уровень коммуникативных навыков
- Достигнутые показатели в развитии обучающихся:
 - Повышение уровня учебной мотивации:
 - На уровне ОНО - на 6%
 - На уровне ООО - на 3%
 - На уровне ОСО - на 7%
 - Повышение уровня познавательной активности:
 - На уровне ОНО - 74%
 - На уровне ООО - повышение на 12%
 - На уровне ОСО - повышение на 6%
 - Повышение уровня социальной компетентности обучающихся 5–9-х классов до 46%
 - Повышение уровня ответственности и самостоятельности обучающихся 9–11-х классов на 34%
 - Доля обучающихся 9–11-х классов с сформированными нравственными ценностями достигла 70%

По результатам анкетирования администрации, педагогов-предметников, работников школьной социально-педагогической службы, обучающихся и родителей качество совместной деятельности классных руководителей и их классов за учебный год оценивается как хорошее.

Анализ воспитательной деятельности за истекший год показал, что педагогический коллектив школы, вооруженный современными технологиями воспитания, грамотно и эффективно выполняет свои функциональные обязанности, целенаправленно ведет работу совместно с родителями и общественностью, что значительно повысило уровень общей культуры и дисциплины обучающихся детей. Этому способствовала творчески спланированная педагогами и учащимися работа.

Самыми важными результатами работы стали наши следующие достижения и победы педагогического состава и учащихся нашей школы:

Педагоги

- Благодарственное письмо тетральной группе «Театралы» руководителям творческой группы Чаплий Дарья Игоревна и Мартимонова Яна Евгеньевна за организацию и проведение тетрализационного представления «Надька, Вера И Вовчук», посвященного 80-летию Победы в рамках межсетового сотрудничества и проекта «Дети-детям» (МБУК «КДЦ «Октябрь»)
- В рамках проекта «Наставничество» разработан и реализован социальный проект «Ты – мир-дружба» по работе с детьми с девиантным поведением посредством театрализованной деятельности. (Чаплий Д.И.)
- Руководитель отряда Тапоркина Е.В. стала участником регионального этапа конкурса методических материалов по профилактике употребления наркотических средств...» (2024)
- Благодарственное письмо Тапоркиной Е.В. за подготовку участников народной патриотической акции «Рисуем Победу – 2025», посвященной славному ратному и гражданскому подвигу поколения победителей в год 80-летия Победы в ВО войне.
- Конкурс на лучшую разработку «Талант педагога. Лучшие педагогические методики и практики» Победитель Филиппова Н.В.
- Всероссийский фестиваль среди работников образования «Образовательный портал» Диплом победителя Филиппова Н.В.
- Педагогический конкурс «Есенинские уроки» победители Цепляева Е.Н. Тапоркина Е.В.

Учащиеся

- Региональный фестиваль семейный «Моя Рязанская семейная Губерния» в номинации «Готовим всей семьей» (лауреаты – семья из 10а, семья из 8в)
- 2 региональный семейный фестиваль «И отзовется в сердце каждого Победа!» Победители - в номинации «Театральное искусство» семья Каира из 6б Участники - в номинации «Театральное искусство» семья Карповых 4а, 8б, семья Николаевых 1а.
в номинации «Вокальное искусство» семья из 8а семья Серовых, семья кожевниковых 3а.
- Народная патриотическая акция «Рисуем Победу – 2025», посвященной славному ратному и гражданскому подвигу поколения победителей в год 80-летия Победы в ВО войне. 10а
- Квиз «Что мы знаем о Великой Отечественной войне» 4а 4б участие
- Городской военно-патриотический юнармейский квест «Равнение на гвардию», посвященном 80-годовщине Победы советского народа в ВО войне и году Защитника Отечества - участие юнармейский отряд школы
- Всероссийский конкурс «Большая перемена» 2в, 3а, 10а, 6б,
- 14 муниципальный конкурс эстрадной песни «Планета детства» участники
- 28 межрегионального конкурса - фестиваля детского литературно-художественного творчества «Начало» участие 3а
- Всероссийский конкурс «На службе Отечеству» 3а участие
- Городской очно-заочный конкурс-выставка детского художественного творчества «Верность традициям»
- Семейно-досуговый конкурс военных песен участие 3а семья Кутиновых
- Всероссийский конкурс «Гордость страны» номинация «Хочу пожелать в день Победы»
Лауреат 1 степени 3а

- Всероссийский конкурс «Палитра красок» Победитель 3а
- Городской конкурс «Завтрак по Правилам дорожного движения для мамы» 3а Победитель, участник 2б
- Видео - проект о прадедах , воевавших в ВО войне «Герои войны» 7а и 3а
- Проект «Народный альбом» 3а
- Городской конкурс буктрейлеров «Созвездие книга» 9а
- Городская акция «Письмо солдату» 10а 7а 3а 2б
- Всероссийский конкурс чтецов Лауреат 2 степени 3а
- Всероссийский конкурс, посвященный Дню учителя «Скромный труд цены не знает» диплом 2 степени 3а
- Открытый конкурс «Читай, дворец!» финалисты 3а
- Городской семейно-досуговый конкурс «Бабушкин коврик» участие 3а
- Всероссийский видео-конкурс чтецов « Орлята у Деда Мороза» участие 3а
- Всероссийская акция «Серая Шейка» 3а участие
- **80-летие ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ: величие подвига, святость памяти.**
- Краеведческая игра, посвященная 80-летию Великой Победы участие 8а 8б
- Урок мужества с курсантами

Работает Штаб воспитательной работы (ШВР), который координирует воспитательную работу в школе, профилактику правонарушений среди несовершеннолетних, формирования общепринятых норм культуры поведения, пропаганды здорового образа жизни, реализации Закона № 120- ФЗ «Об основах системы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», на основании Федерального Закона «Об образовании в РФ», «Об активизации штаба воспитательной работы». ШВР планирует и проводит мероприятия по воспитанию, развитию и социальной защите обучающихся в общеобразовательной организации, содействует охране их прав, в том числе в целях развития личности, создает условия для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирует у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, обеспечения межведомственного взаимодействия.

Школа работает по воспитательной программе, которая состоит из следующий модулей:

«Классное руководство и наставничество»
 «Школьный урок»
 «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование»
 «Работа с родителями»
 «Самоуправление»
 «Профориентация»
 «Ключевые общешкольные дела»
 «Профилактика и безопасность»
 «Взаимодействие с родителями»
 «Детская школьная организация – РДШ-РДДМ «Молодые, энергичные, заводные, симпатичные». Добровольчество и волонтерство, юнармия, экологический отряд «Зелёные паруса».

- **Модуль «Детские общественные объединения»**
- Отряд РДДМ «Молодые, энергичные, заводные, симпатичные»

В этом учебном году школьная команда РДШ проводила огромную плодотворную работу по всем направлениям деятельности на школьном и городском уровне.

Продолжает осуществлять свою работу советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Советник организует современный воспитательный процесс в школе, помогает воплощать идеи школьников, привлекая их к просветительским, культурным и спортивным событиям.

Советник делится своими новыми знаниями и инструментами с другими педагогическими работниками, чтобы достичь единой цели – помочь детям определить дальнейший жизненный путь.

На основе Плана работы штаба воспитательной деятельности школы совместно с РДДМ и ежемесячных планов на 2024-2025 учебный год были организованы следующие мероприятия:

- Акция «Самолетик будущего» в рамках проведения Дня знаний (обучающиеся 11 класса подарили бумажные самолетики первоклассникам с напутственными словами и пожеланиями на учебный год);

- День солидарности в борьбе с терроризмом. Кинолекторий
- Международный день грамотности организовала киноclub "Необычно об обычном"
- Международный день памяти жертв фашизма «Вдохновленные мужеством».

Кинолекторий

- Викторина «Международный день музыки»
- День пожилого человека. Акции "Внуки по переписки" - письма от учащихся в подшефные дома интернаты (к 23 февраля, 8 марта, к новому году)

- Акция «Книгодарение» - ученики нашей школы собирали и дарили книги библиотеке.
- День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей

сотрудников органов внутренних дел России.

- Классный час "Из поколения в поколения, помним!",
- Всероссийская акция "Письмо солдату".
- Урок мужества "Гордимся славою Героев".
- День добровольца (волонтера) в России.
- Викторина ко Дню Конституции Российской Федерации.
- Международный день художника!
- Благотворительная акция "Новогодний подарок"
- Всероссийский конкурс детского рисунка, посвященного 80-летию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.

- Акция «Свеча памяти».
- Выставка рисунков "Лента памяти". Все 11-4 классов рисовали рисунки о блокаде Ленинграда. Акция "Блокадная ласточка". Ребята писали письма поддержки для жителей блокадного Ленинграда.

- Акции «Лента памяти», приуроченная ко дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.

- Международный день памяти жертв Холокоста. Информационный стенд. Кинолекторий.
- День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве. Беседа со специалистами библиотеки

- День российской науки
- Всероссийская акция "Старость в радость!"
- День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества!

организовала акцию "Красный тюльпан", посвященная годовщине вывода войск из Афганистана.

- Конкурс рисунков и поделок "День космонавтики"!
- Акция «Подарок для защитника» (изготавливали открытки, писали письма)
- Онлайн-активность «Спасибо»!
- День воссоединения Крыма с Россией!
- Мастер-класс «Браслеты добра», «Открытка для мамы», «Журавли победы»
- День детских общественных организаций. Мастер-класс.

Экологический отряд «Зелёные паруса»

Экологический отряд «Зелёные паруса» в этом учебном году продолжил свою работу в сфере объединения усилий, возможностей учащихся для защиты окружающей природы-

- Экологическая акция «Мы помогаем планете» (сбор макулатуры)

- Сотрудничество с «Центр социального развития»: провели мастер-класс по изготовлению открыток ко Дню Учителя
- Совместно с движением Первых и с заводом «Технониколь» участвовали в региональном конкурсе экоплакатов «Экологическая среда города». Хрестин Кирилл 9в
- Всероссийская олимпиада школьников по экологии 10а Алуева Кира 1 место.
- Олимпиада «Экология России» 10а
- Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по экологии 10а Алуева Кира 5 место
- Открытый урок «Вторая жизнь пластика»
- Муниципальный этап конкурса «Наследие Менделеева» Алуева Кира 10а Призер 2 степени.
- Участие в Межрегиональном конкурсе с проектной работой «Актуальные вопросы биологии биотехнологии как основа развития сельского хозяйства»
- Акция навигаторов детства «Наука вокруг нас!» Опыт Извержение вулкана»
- Межрегиональный конкурс на базе HUFNE 10f Алуева Кира 3 место
- Мастер-класс лот общественных организаций
- Провели конкурсы в начальной школе «По следам диких животных» и «Как я помогаю природе и окружающим»
- Руководитель отряда Тапоркина Е.В. стала участником регионального этапа конкурса методических материалов по профилактике употребления наркотических средств...» (2024)

Волонтерский отряд «Огонёк»

Члены отряда встречаются с ребятами из разных классов в школьном центре инициатив и проводят беседы о принципах волонтерского движения, пропагандируя его среди учащихся школы.

Основными направлениями деятельности волонтерского движения являются:

- духовно-нравственное
- профилактика правонарушений среди несовершеннолетних вредных привычек и пропаганда ЗОЖ.

В 2024-2025 учебном году волонтерский отряд организовал в школе следующие мероприятия:

- Урок Здоровья
- экологическое занятие для первоклашек
- Тематический день «Здоровое поколение»
- Весенняя неделя добра
- Акция «Будущее начинается с семечка»
- экскурсия на станцию юннатов
- экологическая акция «Корм для бездомных животных»
- экологическая акция «Добрые крышечки»
- просветительские беседы «ЗОЖ - это не сложно!»
- акция «Спорт – альтернатива вредным привычкам!»
- акция «Дарите книги с любовью»
- акция «Чистый город»
- акция «Подари открытку»
- акция «Сюрприз для мам»
- конкурс рисунков «Береги природу»
- акция по сбору макулатуры

Юнармейский отряд

В течение учебного года на еженедельной линейки по поднятию флага РФ и исполнению гимна члены школьного юнармейского отряда были в знаменной группе.

В рамках патриотического месячника юнармейцы провели мастер-класс по вязке туристических узлов и неполной сборке-разборке АК-74 для младших школьников

Час общения с представителем военной краснознаменной академии воздушно-космической обороны имени Г.К. Жукова (Четвертаков В.В.)

Конкурсы:

- **Городской военно-патриотический юнармейский квест «Равнение на гвардию», посвященном 80-годовщине Победы советского народа в ВО войне и году Защитника Отечества - участие юнармейский отряд школы.**

Экскурсии в рамках патриотического воспитания молодежи:

Владимир - Суздаль

Центральный музей ВС РФ г. Москвы

Школьный театр «Театралы»

Деятельность школьного театра заключается в духовно-нравственном общении, в оказании помощи обучающимся в самовыражении и самопрезентации, участии в организации культурно-массовых мероприятий, в постановке и показе спектаклей, концертных программ, творческих мастерских,

«Театр – это волшебный мир. Он даёт уроки красоты, морали и нравственности. А чем они богаче, тем успешнее идёт развитие духовного мира детей...»

Цель: развитие творческой самостоятельности, эстетического вкуса в передаче образа, воспитание любви к театру и театральной деятельности.

Плодотворно работал в учебном году школьный театр «Театралы», руководители: Чаплий Д.И. Мартимонова Я.Е.

(повышения квалификации «Основы режиссуры: искусство создания спектакля»).

Театр внесен во Всероссийский перечень (реестр) школьных театров.

В течение учебного года учащиеся рассуждали на темы: что такое театр, о профессиях в театре. На занятиях учились пользоваться различными интонациями, строили диалоги, играли этюды на развитие эмоциональной сферы.

Организация театральных игр непрерывно связана с работой над выразительностью речи. В ходе их дети учились управлять силой голоса, тембром речи, соответствующим персонажу.

Результат всей работы был представлен в спектаклях:

1. Двенадцать месяцев
2. «Надька, Верка и Вовчук» », посвященного 80-летию Победы в рамках межсетового сотрудничества и проекта «Дети-детям»
(целевая аудитория - актовый зал школы, МБУК «КДЦ «Октябрь», МБОУ «Школа № 51» Центр образования, МБОУ «Школа № 67»)
3. Сказка о рыжем лисенке (целевая аудитория – отряды посредников образовательных организаций города Рязани)
4. Творческое выступление младшей группы «Театралы» на мероприятиях: «45 первых звонков», ко Дню Учителя, «День Матери», ко открытию года Защитника Отечества, ко дню 8 марта, фестиваль военной песни.

Музей «Памятью живы»

Деятельность музея велась в соответствии с планом, в органичном единстве с внеурочной деятельностью, воспитательной работой и в сотрудничестве с ветеранами РК «Ветераны ВМФ».

Основные направления работы музея:

-работа с музейными фондами

-экскурсионная работа на базе музея

-сотрудничество с музеем молодежного движения

Школьный Хор

В этом году начал свою работу школьный хор. В течение учебного года на различных мероприятиях были исполнены следующие музыкальные композиции:

Подари улыбку миру

Мой добрый учитель

Песня о дружбе

Мама – первое слово

Мама и дочка

Белые снежинки

И все о той весне

Пилоты
Россия, мы дети твои
Солнце 21 века
Блины
Во кузнеце.

- 14 муниципальный конкурс эстрадной песни «Планета детства» участники

Движение ЮИД. Школьный отряд «Главная дорога»

В настоящее время проблема детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ) остается одной из самых актуальных. Статистика дорожно-транспортных происшествий с участием детей угрожающая. Ежегодно на дорогах сотни детей получают травмы и увечья, десятки погибают.

Профилактика ДДТТ предполагает активизацию деятельности образовательного учреждения по обучению детей правилам безопасного поведения на дорогах. Наиболее эффективной формой обучения и воспитания личности безопасного типа является деятельность отрядов юных инспекторов дорожного движения (ЮИД).

В течение 2024-2025 года в школе согласно плану проводилась целенаправленная и систематическая работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

С целью организации обучения правилам дорожного движения в школе работал Отряд ЮИД, оборудованы уголки «Безопасная дорога». В данных уголках имеется наглядно – дидактические пособия, дорожные знаки.

В школе функционирует отряд ЮИД «Главная дорога». Членами отряда ЮИД являются учащиеся начальной школы. Отряд ЮИД имеет свою структуру, название, девиз. Составлен план работы отряда ЮИД и план занятий с юными инспекторами движения. Работа ведется планомерно. Составлен безопасный маршрут для обучающихся начальной и средней школы «Дом-Школа-Дом».

В течение 2024-2025 учебного года Отряд ЮИД принял участие в различных профилактических мероприятиях: в Театрализованном мероприятии по профилактике дорожно-транспортного травматизма «Забавный светофор», в Неделе безопасности в рамках Всероссийской акции «Внимание - дети!», «Письмо водителю», в школьном мероприятии - «Посвящение в первоклассники – Посвящение в пешеходы»; в акциях: «Стань заметней. Носи световозвращатели!» к Всемирному Дню памяти жертв ДТП, «Безопасный Новый год. Зимние каникулы в радость!»; в Флешмобе ЮИД «Лето близко! На велосипед без риска!». В течение учебного года участвовали в Едином информационном дне дорожной безопасности и в Едином дне детской дорожной безопасности в рамках Всероссийской профилактической акции «Внимание - дети!».

Юидовцы занимаются активной пропагандой правил дорожного движения среди детей и подростков и предупреждением их нарушений. Члены отряда используют различные формы работы. В начале учебного года при проведении недели безопасности в рамках Всероссийской акции «Внимание - дети!» члены отряда провели тематические занятия с обучающимися начальной школы и праздник для первоклассников «Посвящение в пешеходы».

В рамках месячника по безопасности движения ЮИД провели конкурсы рисунков «Новый дорожный знак», плакатов, рисованных фильмов, составили для ребят тренировочные кроссворды, ребусы, беседы: «Световозвращатель-наш спасатель», «Наша улица», «Права, обязанности и ответственность граждан за нарушение ПДД».

Изучение правил дорожного движения и навыков оказания первой помощи пострадавшим при ДТП проходило во внеурочное время с января по март. Учащимся были показаны информационные фильмы: Велокультура и Безопасность на СИМ.

Разработаны и подготовлены дидактические материалы для проведения занятий с отрядом ЮИД и с учащимися школы:

- тесты для учащихся 3-4 классов по ПДД, охват 198 учащихся 3-4 классов; – вопросы для школьной викторины «Дорожные знаки»;
- практикум «Обязанности пассажира»;
- игротка для начальных классов: «Проверьте свои знания», «Загадки о дорожном порядке».

Работа отряда очень важна, так как ребята не только сами учатся вести себя на дороге, но и вдохновляют своих сверстников.

В течение 2024 - 2025 года была организована межведомственная связь с участием инспектора ОГИБДД, которая регулярно проводила с детьми мероприятия по правилам дорожного движения, участвовали в проведении общешкольных родительских собраний.

Школа улучшила свои показатели в данном направлении, благодаря хорошо организованной работе.

Школьный спортивный клуб «Темп»

Это общественная организация учителей, родителей, учащихся, способствующая развитию физической культуры, спорта в школе, укреплению здоровья, организация активного досуга, устойчивой мотивации к занятиям физкультурой и спортом.

За прошедший учебный год в рамках деятельности ШСК проведены следующие спортивно-массовые оздоровительные мероприятия:

Соревнования по волейболу

Школьный турнир по мини-футболу среди команд

Весёлые старты

Соревнования, посвященные Дню Защитника Отечества 5-10 классы и отряд юнармия

Всероссийские спортивные игры школьников (Президентские игры)

Турнир по настольному теннису

Викторина ЗОЖ в рамках Дня Здоровья

Смотр строя и песни

Сдача норм ГТО

Зарница 2.0

Служба примирения «Если»

Школьная служба примирения отряд «Если» находится на этапе функционирования и воспроизводства реализации программ примирения, активной информационной и профилактической работы с учащимися.

Работа по воспроизводству и подготовке участников отряда осуществлялась куратором по программе «Мосты», регулирующей работу школьной и социальной служб медиации. Плановые заседания Школьной службы примирения для участников проходили 1 раз в неделю (28 заседаний в год), для учеников и их родителей 8 заседаний.

Были проведены в течение года:

Семинар «Специфика школьного конфликта» для педагогов

Семинары «Конфликт. Можно ли его избежать» 5,8, 9 классы.

Беседы «Эмоциональный интеллект» 6, 7,8,9 классы

Родительские собрания с участием ШСП 5 классы «Как помочь нашим детям научиться решать конфликты»

Каждую среду отряд ШСП «Если» проводили занятия в ГПД

Квест для среднего звена «Решение конфликтов» Мероприятие «День открытых двкрей» с участием ШСП

Поставили спектакль «Сказка о рыжем лисенке» (показывали на Слете посредников»)

Участие педагогов в рабочих группах «СПТ» и «Совет профилактики» в МБУ ЦППМСП.

В 2024-2025 учебном году 8 участников отряда прошли обучение по дополнительной образовательной программе «Школьный посредник», что значительно улучшило их качество работы.

На базе школы в этом году проводился 23 Слёт школьных отрядов посредников

Планы на следующий год:

-Расширить штат ШСП.

-Пополнить методические материалы.

-Помочь детям овладеть приёмами сотрудничества и коммуникации.

• Модуль «Урочная деятельность»

реализовывался через работу руководителя класса с коллективом класса, учителями, преподающими в данном классе, а также работу с родителями (законными представителями). В течение учебного года работа с классным коллективом включала в себя:

- инициирование и поддержку участия класса в общешкольных традиционных мероприятиях, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;

- организацию интересных и полезных дел для личностного развития ребенка (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны,
- вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой,
- установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.
- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.
- сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование;
- однодневные экскурсии, организуемые классными руководителями;
- выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

В течение всего учебного года учителями-предметниками проводились тематические школьные уроки, приуроченными к тому или иному образовательному событию.

• Модуль «Классное руководство»

Анализ деятельности классных руководителей за год показал, что их профессиональное мастерство имеет хороший уровень. Практически все педагоги имеют многолетний опыт работы в роли классного руководителя. Классные руководители владеют целым арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку в целеполагании, планировании, организации и анализе воспитательной работы, достаточно уверенно ориентируются в современных педагогических концепциях воспитания и используют их как основу для педагогической деятельности.

Осуществляя классное руководство, педагоги выстраивали свою воспитательную деятельность следующим образом:

1. Работа с классом (мотивация и поддержка классного коллектива для участия в общешкольных ключевых делах; разработка и реализация программы развития классного коллектива, основанной на системной анализе и активных форм сплочения и развития коллектива).

2. Индивидуальная работа с обучающимися (изучение индивидуальных особенностей обучающихся в процессе педагогического наблюдения, организация работы обучающихся с индивидуальными портфолио, педагогическое сопровождение индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся, выстраивание рейтинга обучающихся класса).

3. Работа с командой педагогов, работающих в классном коллективе в урочной и внеурочной деятельности (консультирование учителей предметников, привлечение педагогов к участию в классных мероприятиях, родительских собраниях, консилиумах для проектирования и реализации педагогических инициатив по созданию комфортной ситуации в классном коллективе, повышения качества воспитательной работы и 10 достижения обучающимися личностных планируемых результатов программы воспитания класса).

4. Работа с родительской общественностью (регулярное информирование родителей об образовательных результатах обучающихся, жизни классного коллектива через дневники обучающихся, образовательную платформу «Дневник.ру», индивидуальное консультирование, организация совместных детско-взрослых образовательных событий, совместное социально-педагогическое проектирование для решения выявленных проблем классного коллектива).

Суть наставничества в школе — гарантированное присутствие рядом с подростком человека, который заботится о нем, сопереживает ему и не позволяет чувствовать себя в одиночестве перед лицом повседневных трудностей и испытаний. Качественные наставнические отношения оказывают мощное положительное влияние на молодых людей различных сферах и ситуациях: личных, академических и профессиональных.

Наставничество — это уникальная возможность для личностного роста и развития подростков.

На основании, проведенного анализа можно сделать вывод, что классное руководство и наставничество это составляющие единого целого, направленного на формирование гармоничной личности.

Наставничество является универсальной технологией передачи опыта, знаний, формирования навыков, компетенций, метакомпетенций и ценностей через неформальное взаимообогащающее общение. Технология наставничества эффективна для решения проблем, с которыми сталкиваются педагоги:

Проблемы педагога с большим стажем, ощущающего себя некомфортно в мире новых образовательных технологий или испытывающего кризис профессионального роста, находящегося в ситуации профессионального выгорания.

Проблемы адаптации на новом месте работы, которому необходимо получать представление о традициях, особенностях, регламенте и принципах образовательной организации;

Проект «Пушкинская карта»

Школа активно начала работу по проекту «Пушкинская карта».

Была разработана Дорожная карта, согласно которой были проведены следующие мероприятия:

1) Организация регистрации на портале государственных услуг обучающихся школы от 14 до 18 лет.

2) Проведение классных часов на тему «Пушкинская карта- равный доступ у культурному капиталу нашей страны»

3) Организация совместных классных групповых посещений культурных мероприятий в рамках возможностей «Пушкинской карты»

4) Взаимодействие с учреждениями культуры (МБУК КДЦ «Октябрь». Художественный музей, кукольный театр, центр «Культура и образование»

5) Непрерывное информирование родителей.

В проекте участвовали классы 7,8,9, 10,11 классы.

В классах обучаются 265 учащихся от 14 до 18 лет.

Получили Пушкинскую карту - 172 человек

Совместная работа школы с учреждениями культуры

В течение учебного года проходила совместная работа школы с учреждениями культуры.

«Живой музей», посвященный русскому калачу в Коломне

Работа с библиотекой № 3 в рамках программы «Читай-ка»,

Библиотека № 12 в рамках проекта «Мир, в котором я живу» мероприятие «Спасибо, не курю»

Музей Хлеба

Театр кукол «Лето на память»

Музей РВВДКУ

парк «Патриот

СК Ледовый дворец

Кинотеатр «Октябрь»

Кремль

Музей РИАМЗ «Мы помним, мы гордимся!»

Детский сад №140

Экскурсии по городу Рязань

Первый интерактивный музей г. Рязани

Музей «Мудрость веков»

Городской суд

ТЮЗ «Ночь перед Рождеством»

Драмтеатр «Непридуманные истории»

Областная детская библиотека

Шокоруа

Музей РВВДКУ

парк «Патриот

СК Ледовый дворец

Экскурсии в Суздаль, Владимир, Москва,

Проект «Киноуроки в школе»

В рамках реализации проекта «Киноуроки в школе» в нашей школе во всех классах проходят просмотры короткометражных фильмов. Каждый фильм заставляет ребят задуматься и о своих поступках, о том, как они ведут себя в разных жизненных ситуациях. Работа по данному проекту помогает педагогу реализовать его главную задачу – формировать и развивать навык выбора ребёнком Добра. Для этого необходимо научить видеть его не глазами, а сердцем. Все просмотренные фильмы находятся на сайтах «Российская электронная школы» и «Киноуроки в школах России»

После просмотренных фильмов проходила беседа, обсуждение, написание отзывов.

• Модуль «Основные общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми.

Ключевые общешкольные дела - это описание комплекса главных традиционных общешкольных коллективных творческих дел, которые планируются, проводятся и анализируются обучающимися совместно с педагогами образовательной организации по следующей технологии:

Первая неделя месяца. Реализуются функции планирования и подготовки. Проводится заседание Большого совета, на котором обсуждается, планируется тематический период «ЧТО? и КОГДА?». Затем на заседании решается «КАК? и КТО?». Далее проводится учеба дежурных командиров, доводится «КАК? и КТО?», «С КЕМ? и ГДЕ?». На организационных классных часах распределяется все на уровне каждого школьника.

Вторая неделя месяца. Реализуются функции контроля, самоконтроля и регулирования. Все обучающиеся включаются в подготовку коллективного творческого дела: репетируют, оформляют, подбирают материал, оформляют тематические выставки. Классные руководители, творческие группы контролируют процесс подготовки.

Третья неделя месяца. Реализуются функции контроля и организация. Проходит коллективное творческое дело.

Четвертая неделя месяца. Реализуются функции анализа и коррекции. Заполняются рейтинговые карты в классах, проводятся классные часы «Итоги месяца». Затем Дежурные командиры на заседании готовят предложения на Большой Совет. Заполняются листы самооценки классных руководителей. Заместитель директора проводит совещание по анализу прошедшего тематического периода. Проводятся итоговые линейки по вручению сертификатов, благодарственных писем, грамот. Проводятся радиопередачи по итогам месяца. Выпускаются буклеты, информация на сайт школы. Наиболее ценный материал передается в музей школы. В течение учебного года проводились ключевые дела (мероприятия).

Перечень некоторых мероприятий:

Урок - мужества «Мне не уйти от памяти суровой, Сталинград»

Игра «Студенческая пора»

Квест-игра «Кто такие, орлята России»

Брейн-ринг ко Дню российской науки

Профилактическая неделя «Школа уважения»

Праздничный концерт, посвященный открытию года семьи.

Социально-патриотическая акция «Нашим»

Праздник вежливости

Интеллектуальная игра «Родной язык»

Знаменитые женщины Рязани

Праздничный концерт для любимых мам.

Масленица

Акция «Окна Русской весны»

Интеллектуальный квиз «Крым – это Россия»

Мастер – класс «Севастопольская роспись»

Подкаст с учителями школы «Семейные традиции»

Акция «Крокус Памяти»

Творческая встреча «Театр теней. На сцену приглашаются»

Фестиваль «И отзовётся в сердце каждого Победа»
Космический квиз «Планеты солнечной системы»
Акция «Секретный агент доброты»
Показ мод
По страницам истории Первомаия
Квиз-игра «Орлята вспоминают подвиги солдат»
Квест-игра «Победный маршрут»
Масте-класс по рисованию портрета героев.

Открытые уроки «ПроеКТОрия»

Участники: ученики 7 – 11 классов

Цель: профориентация школьников.

Задачи:

знакомство с различными профессиями современного мира;

участие в решении технологических задач от крупных компаний и инженерных ВУЗов страны;

формирование интереса школьников к освоению новых профессий.

Проект «Проектория» стартовал в ноябре 2016 года. Проводится по распоряжению Президента РФ с 2013 года. Сайт <https://proektoria.online/> предлагает школьникам познакомиться с актуальными профессиями, услышать о них от людей, сделавших себе имя в изучаемой сфере.

Представители вузов, крупнейших российских компаний и лучшие педагоги страны делятся со школьниками опытом и помогают им выбрать профессию мечты.

Всего в течение 2023-2024 учебного года открытые уроки «ПроеКТОрия» посетили 543 учеников 7 – 11 классов.

Отчет по участию в онлайн-уроках финансовой грамотности

Участники: 7 – 11 классы

Цели онлайн-уроков:

- Пробудить у школьников интерес к финансовым знаниям за счет нестандартной формы занятий и возможности коммуникации с профессионалами в сфере финансов.
- Сформировать убежденность учащихся в том, что финансовая грамотность – основа финансового благополучия.
- Заложить у старшеклассников установки грамотного финансового поведения, закрепить базовые финансовые понятия, познакомить с актуальными финансовыми продуктами и услугами, предупредить о рисках.

Ученики 7 – 11 классов нашей школы в течение года приняли участие в проекте «Онлайн - уроки финансовой грамотности». Проект помог старшеклассникам получить равный доступ к знаниям, предоставил возможность «живого» общения с профессионалами финансового рынка, способствовал формированию принципов ответственного и грамотного подхода к принятию финансовых решений.

Уроки проходили в формате вебинаров в режиме реального времени, что позволяло экспертам взаимодействовать с аудиторией, задавать вопросы, получать ответы учащихся и самим отвечать на их вопросы. Эксперты рассказывали школьникам о личном финансовом планировании, инвестировании, страховании, преимуществах использования банковских карт. Особое внимание уделялось правилам безопасности на финансовом рынке и защите прав потребителей финансовых услуг.

1 полугодие. 7.11.24 Облигации. Что такое и как на них зарабатывать?»

26.11.24 «Акции. Что должен знать начинающий инвестор»

27.11.24 «5 простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами»

28.11.24 «Денежные реформы»

«Моя профессия – бизнес – информатик»

«Азбука страхования и 5 важных советов, которые помогут»

29.11.24 «С деньгами на «ты», или Зачем быть финансово грамотным?»

«Дропы. Кто это и как ими не стать?»

02.12.24 «Знай свои деньги»

«Биржа и основы инвестирования»

03.12.24 «Зачем нужна страховка и от чего она защитит?»

«Все про кредит или 4 правила, которые помогут»

«В поисках финансовой справедливости»

05.12.24 «Личный финансовый путь»

04.12.24 «Моя профессия – педагог»

«Цифровой рубль»

«Вклады: «Как сохранить и приумножить»

09.12.24 «осторожно мошенники»

10.12.24 «Моя профессия – финансист»

12.12.24 «Платить и зарабатывать банковской картой»

«Древние монеты»

2 полугодие

28.02.25 «5 простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами»

03.03.25 «Всё про кредит»

04.03.25 «Облигации»

07.03.25 «Зачем нужна страховка и от чего она защитит»

11.03.25 Вклады как сохранить и приумножить»

10.03.25 «Как затиться от кибермошенничества»

«Биржа и основы инвестирования»

12.03.25 «Личный финансовый план»

13.03.25 «Цифровой рубль: мифы и реальность»

14.03.25 «Что нужно знать про инфляцию?»

«С налогами на «Ты».

Всероссийская образовательная акция «Урок цифры»

В рамках акции были организованы следующие уроки:

Технологии современного программирования

Квантовые технологии.

Операционные системы

Забываясь о здоровье и всестороннем развитии детей, работники образовательного учреждения должны стремиться сделать счастливым детство каждого ребёнка. Сохранение физического и психического здоровья ребёнка, укрепление его физических сил, защита от последствий экологических кризисов и нравственного перелома в жизни общества – вот основные задачи, стоящие сегодня перед педагогами образовательного учреждения. Кроме этого, мы обязаны воспитывать ребёнка как личность, стремящуюся сохранить физическое, психическое здоровья, сформировав у него положительные нравственно-волевые черты, навыки культурного поведения и общения со сверстниками и взрослыми. Решению задач по сохранению и укреплению здоровья призвана служить программа Здоровья. Она рассчитана на детей в возрасте 7-17 лет.

Следует надеяться, что внедрение ФГОС является одним из приоритетов учителя в области здравоохранения, а также знакомит младших школьников со здоровым образом жизни. «Одной из современных задач начальной школы является сохранение и укрепление здоровья детей. Школа даёт ученику возможность оставаться здоровым во время учебы в школе, сформировать необходимые знания и навыки для здорового образа жизни, использовать эти знания в повседневной жизни»

Программа «Здоровье» предусматривает проведение широкой разъяснительной работы среди учащихся, их родителей, учителей школы, введение в учебно-воспитательный процесс различных мероприятий, способствующих формированию культуры питания и осознанию роли здорового питания в жизни человека.

Для решения проблемы разработана система воспитательной работы по формированию здорового образа жизни, составной частью которой является проведение дней здоровья и вовлечение родителей в совместную работу семьи и школы по ведению ЗОЖ. Сохранение физического здоровья достигается через:

- соблюдение режима учебно-воспитательного процесса;
- соблюдение санитарно-гигиенических норм;
- обеспечение сбалансированного питания; - внедрение системы мер по профилактике простудных и школьных профзаболеваний;
- осуществление медицинского осмотра детей. Формированию и сохранению здоровья способствует также:
 - соответствие освещения и размеров школьной мебели санитарно-гигиеническим нормам;
 - благоприятная предметно-пространственная среда;
 - горячее питание в столовой.

Ежегодно в апреле месяце в школе проходит Неделя Здоровья

- **Модуль «Внеурочная деятельность»**

Продолжаем традиции. Каждый понедельник начинается с торжественной церемонии поднятия Государственного флага Российской Федерации и исполнения Государственного гимна Российской Федерации. Данная воспитательная практика организована в МБОУ «Школа № 62» с учетом методических рекомендаций Геральдического Совета при Президенте Российской Федерации. После торжественного поднятия флага первым уроком проходит внеурочное занятие «Разговоры о важном». Цель «Разговоров о важном» — пробуждение интереса к изучению отечественной истории и культуры, морально-нравственное формирование личности, воспитание гражданственности и патриотизма, формирование и конкретизация понятия «Родина», осознание собственного отношения к ней; формирование представления о культурном и историческом единстве русского народа и важности его сохранения. В методических рекомендациях предлагаются все необходимые материалы.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участия в самоуправлении и общественно полезной деятельности.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения.

Занятия проводятся в форме экскурсий, игр, соревнований, концертов, КВНов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, олимпиад, соревнований, поисковых исследований.

Внеурочные занятия направляют свою деятельность на каждого ученика, чтобы он мог ощутить свою уникальность и востребованность.

Внеурочная деятельность направлена на развитие воспитательных результатов:

- приобретение учащимися социального опыта;
- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- приобретение школьниками опыта самостоятельного общественного действия.

Программы, направленные на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни, предусматривают разные формы организации занятий: секции; проведение часов общения; проведение досуговых мероприятий: конкурсов, спортивных праздников, викторин, экскурсий; дни здоровья.

Занятия рассчитаны на групповую и индивидуальную работу. Они построены таким образом, что один вид деятельности сменяется другим.

Это позволяет сделать работу динамичной, при этом принимать во внимание способности каждого ученика в отдельности, включая его по мере возможности в групповую работу, моделировать и воспроизводить ситуации, трудные для ученика, но возможные в

обыденной жизни; их анализ и проигрывание могут стать основой для позитивных сдвигов в развитии личности ребёнка.

«Разговоры о важном»

Нравственное воспитание наших детей очень важно для развития современного общества. Социально необходимые требования общества должны превратиться во внутренние стимулы личности каждого ребенка: долг, честь, совесть, достоинство. Обозначенные ценности в свете современных негативных тенденций информационного общества, под влиянием телевидения и интернета становятся трудноформируемыми у подрастающего поколения.

Для решения этих вопросов Министерство образования Российской Федерации с 1 сентября 2023 года ввело «Разговоры о важном».

Занятия направлены на «укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей» и воспитание патриотизма среди российских школьников».

Главной целью таких занятий являлось развитие ценностного отношения школьников к своей родине России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

«Разговоры о важном» – цикл еженедельных внеурочных занятий, построенных с учетом необходимости соблюдения единства образовательного контекста, в котором оказывается школьник.

Задачи, которые должны решать классные руководители, проводящие занятия «Разговоры о важном», следующие:

- содействие обучающимся в понимании особенностей общественных отношений в семье, в родном крае, в родной стране, входящей в систему стран всего мира;
- помощь в осознании своей принадлежности государству, предоставляющему каждому гражданину определенные права и требующему исполнения определенных обязанностей;
- обогащение учащихся знаниями, раскрывающими прошлое, историю, способствующими усвоению определенных норм морали, нравственности.

На занятиях «Разговоры о важном» учащиеся нашей школы вели тетради, выполняя различные интерактивные задания, создавали проекты, плакаты и рисунки.

Профориентация

Основная форма профориентационной работы с обучающимися НОО – классные часы. Тематика классных часов по профориентации, проведенных в течение учебного года, разнообразна: «Все профессии важны»; «Умелые руки не знают скуки»; «Игра-путешествие "Кто что делает"»; «Все работы хороши – выбирай на вкус».

В начальной школе профориентационная работа осуществлялась также в рамках модуля «Курсы внеурочной деятельности».

На уровне ООО профориентационная работа реализовывалась посредством привлечения учеников в объединения дополнительного образования и внеурочной деятельности; привлечения учеников к общественно-полезной работе, участия в акциях трудового десанта и волонтерского отряда; классных часов. В школе в рамках внеурочной деятельности для учеников 5–8-х классов организованы кружки.

На уровне СОО профориентационная работа в 9–11-х классах реализовывалась через разнообразные виды и формы деятельности: профессиональные пробы; факультативные занятия и другие курсы по выбору; консультации с целью выявления и формирования адекватного принятия решения о выборе профиля обучения. Классные руководители совместно с педагогом-психологом составили карты интересов обучающихся по данным наблюдений, тестирования и анкетирования, где зафиксированы увлечения и интересы школьников, их участие в профориентационных событиях.

«Россия – мои горизонты»

Цель данного курса: оказание профориентационной поддержки обучающимися в процессе самоопределения и выбора сферы будущей профессиональной деятельности.

Курс реализовывался в рамках внеурочной деятельности в 6–11 классах.

На данных занятиях рассматривались вопросы популяризации культуры труда, связь выбора профессии с персональным счастьем и развитием экономики страны, знакомство с

отраслями экономики, профессиональными навыками и качествами, формирование представлений о развитии и достижениях страны, знакомство с миром профессий и системой высшего и среднего образования.

9а профессиональная экскурсия в магазин «Концлер»

8б экскурсия в Московский Университет имени С.Ю. Витте

9а профессиональная проба в Рязанском медицинском колледже

23.10.2024 Рязанский технологический колледж. Профессиональная проба (бухгалтер)

21.04.2025 Встреча с представителями предприятия «Технониколь» (инженер-эколог)

В актовом зале школы прошли встречи с представителями Радиоуниверситета,

Политехнического университета, Университета ФСИН в рамках профориентационной работы.

В начальной школе реализовывались следующие курсы внеурочной деятельности:

Разговоры о важном

Орлята России

Здоровейка

Функциональная грамотность: учимся для жизни

Профориентация

Тетральная деятельность

В среднем и старшем звене:

Разговоры о важном

Билет в будущее: Россия – мои горизонты.

Анализ результатов внеурочной деятельности за 2024-2025 учебный год показал, что план работы, запланированный на год, выполнен в полном объеме.

Все перечисленные выше дела и события способствовали воспитанию у обучающихся целого ряда положительных качеств, способствующих развитию инициативы, активной жизненной позиции, формированию ответственности, укреплению здоровья.

Важнейшие задачи воспитания в следующем учебном году:

- продолжить работу над сплочением коллектива, развитием творческой и гармоничной личности каждого из ребят;

- формировать культуру здоровья обучающихся, основными аспектами которой является: духовное здоровье, физическое, семья как природно – социальный способ здоровой жизни человека, образование как источник и процесс творения;

- совершенствовать работу по всем направлениям воспитательной внеурочной деятельности.

- **Модуль «Взаимодействия с родителями»**

В этом учебном году работа с родителями больше носила индивидуальный «точечный» характер. Но следует отметить, как результат такой отлаженной из года в год систематической работы, уменьшение количества жалоб со стороны родительской общественности во внешние структуры. Социально-психологической службой школы проводилась консультативная работа с родителями. Индивидуальные консультации затрагивали темы взаимодействия с ребенком дома, нежелание ребенка учиться, неумение ребенка общаться, ложь и воровство ребенка, особенности подросткового возраста, предотвращение и профилактика проблем в обучении. Групповые консультации родителей касались вопросов проблем в обучении, адаптации детей к новым условиям обучения, профессиональной ориентации детей.

В течение года в соответствии с планом воспитательной работы школы работали общешкольный родительский комитет, совет отцов; проводились общешкольные и классные родительские собрания с привлечением специалистов разной направленности; совместно с родителями велась большая профориентационная работа.

ОБЩИЙ ВЫВОД:

1. В целом воспитательная работа педагогического коллектива в 2024-2025 учебном году была организована в соответствии с обновленными федеральными образовательными стандартами, а также федеральными и региональными документами, нормативными актами.

2. Динамика уровня сформированности личностных результатов обучающихся положительная.

3. Отмечается высокая результативность участия обучающихся в мероприятиях социальной, творческой и спортивной направленностей.

4. Воспитательная работа в школе организована на хорошем уровне.

ЗАДАЧИ НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД:

1. Обеспечить качественную реализацию программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.
2. Организовать работу по восполнению выявленных ценностных дефицитов по результатам мониторинга уровня сформированности личностных результатов обучающихся на уровне классных коллективов, параллелей, уровней образования, образовательной организации.
3. Продолжить работу по усилению воспитательного потенциала школьных уроков.
4. Обеспечить реализацию основного уровня профминимума.
5. Организовать деятельность по формированию школьного уклада, способствующего личностному развитию, воспитанию и социализации обучающихся, профилактике буллинга, включая реализацию программы, направленной на формирование и поддержку безопасной и психологически комфортной среды в образовательной организации.
6. Продолжить реализацию обучающих семинаров-практикумов по реализации Событийного подхода при организации классных мероприятий.
7. Продолжить воспитательную работу школы в том же русле, максимально привлекая в воспитательный процесс возможности социальных партнеров школы для реализации задач разного направления.
8. Продолжить работу по привлечению молодежи к участию в мероприятиях в сфере молодежной политики; обеспечить проведение мероприятий, направленных на вовлечение и молодежи в добровольческую деятельность;
9. Продолжить работу по организации мероприятий для воспитания гармоничной, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей.

- **Благодарственное письмо** тетральной группе «Театралы» руководителям творческой группы Чаплий Дарья Игоревна и Мартимонова Яна Евгеньевна за организацию и проведение тетрализационного представления «Надька, Вера И Вовчук», посвященного 80-летию Победы в рамках межсетевого сотрудничества и проекта «Дети-детям» (МБУК «КДЦ «Октябрь»)
- В рамках проекта «Наставничество» разработан и реализован социальный проект «Ты – мир-дружба» по работе с детьми с девиантным поведением посредством театрализованной деятельности. (Чаплий Д.И.)
- Руководитель отряда Тапоркина Е.В. стала участником регионального этапа конкурса методических материалов по профилактике употребления наркотических средств...» (2024)
- **Благодастvenное письмо** Тапоркиной Е.В. за подготовку участников народной патриотической акции «Рисуем Победу – 2025», посвященной славному ратному и гражданскому подвигу поколения победителей в год 80-летия Победы в ВО войне.
- Конкурс на лучшую разработку «Талант педагога. Лучшие педагогические методики и практики» Победитель Филиппова Н.В.
- Всероссийский фестиваль среди работников образования «Образовательный портал» Диплом победителя Филиппова Н.В.
- Педагогический конкурс «Есенинские уроки» победители Цепляева Е.Н. Тапоркина Е.В.